

一人一人の自立と社会参加を目指して

児童生徒のよさを力として見だし 知らせ 伸ばし 広げる

## きらりと輝く子どもたち

一人一人が輝くために！「卒業までに身に付けたい3つの力」

自分のことを

**わかる**

人やものに

**かかわる**

今や将来を

**楽しむ**

◆重点目標・具体的方策

### 肢体不自由教育の新たな発展に向けた

#### 信頼される学校としての 指導・支援の充実

- **キャリア教育の充実**
  - ◇ 医療・福祉・労働等関係機関との連携や産業現場実習等の充実による進路保障
  - ◇ 卒業後を見据えたキャリアパスポートの活用
  - ◇ 就労に関する児童生徒・保護者向け学習会や職員研修の実施
- **センター的役割の充実**
  - ◇ 地域の肢体不自由特別支援学級との連携
  - ◇ ネットワーク活用による専門性の相互提供
- **教職員の専門性向上**
  - ◇ 肢体不自由教育の基礎・基本や授業づくりに関する校内研修の実施
  - ◇ 自立活動等における指導充実のための外部専門家活用や授業交流の実施
  - ◇ 人権感覚の向上に向けた研修の実施

#### 彩りのある教育活動と 個別最適な学びの創造

- **教育計画の最適化**
  - ◇ 「身に付けたい力」と連動した各種教育計画の作成・活用
- **学校教育研究の活性化と授業改善の推進**
  - ◇ 教育課程実践交流会を見据えた学校教育研究の推進
  - ◇ 主体性・生活性・課題性を大切にした授業改善
  - ◇ 授業におけるICTの効果的な活用
  - ◇ 地域の教育資源を活用した体験活動・体験的な活動の実施
- **積極的情報発信の推進**
  - ◇ ホームページの計画的な更新による情報発信
  - ◇ 安心メール活用による保護者連絡・情報提供体制の再整備
  - ◇ ICT機器等の適切な管理

#### 安全・安心で持続可能な 教育環境の整備

- **危機管理体制の強化**
  - ◇ P T A・施設・地域と連携した防災体制の再確認とマニュアルの更新
  - ◇ 通学バス安全運行体制の更新
- **保健・医療連携の充実**
  - ◇ 主治医や指導医との連携による安全で公平な医療的ケアの実施
  - ◇ 医療的ケア保護者会の定例化
  - ◇ 定期的な感染症対策の見直し
  - ◇ 異物混入や食物アレルギー対策などを含む給食管理の徹底
- **合理的で効率のよい校務運営の再整理**
  - ◇ 効率的なICT活用
  - ◇ 省資源・省エネルギーの徹底と5Sの推進
  - ◇ 役割分担の明確化とスクラップ&ビルドによる業務の平準化

**小さな学校の大きな強み！ ～ 全ての子どもを 職員みんなで ～**